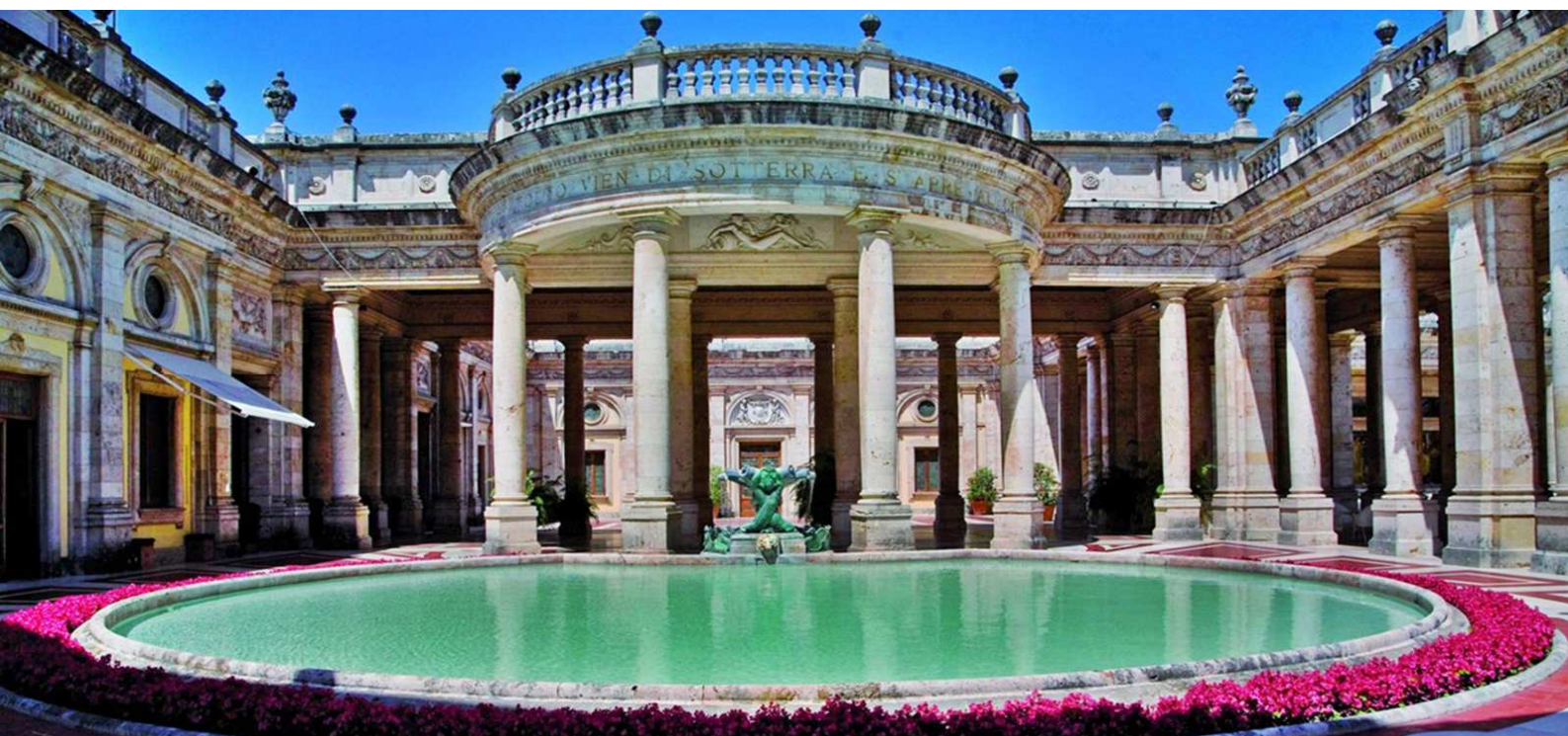


“ISTITUTO CHINI VERSO UNESCO”

A.S.2017/2018

PREMESSA



Per l'anno scolastico 2017/18, in occasione della candidatura alla Lista del Patrimonio Mondiale UNESCO del sito seriale e transnazionale “Great Spas of Europe” di cui fa parte la città di Montecatini Terme l'Istituto Comprensivo “G. Chini” presenta un progetto dedicato alla valorizzazione del patrimonio culturale e naturale e alla sensibilizzazione ai valori promossi dall'UNESCO.

Tale candidatura rappresenta un'occasione per riflettere su quei valori civili e spirituali di cui la nostra regione si fa da tempo portatrice, e per la diffusione del patrimonio culturale di questo territorio, e per le peculiarità che lo contraddistinguono.

La conoscenza del territorio è essenziale nella formazione di ogni cittadino.

Imparare attraverso il fare, scoprire il bello, individuare le testimonianze e peculiarità che identificano la cultura del proprio territorio di appartenenza sono i punti focali del progetto, che intende stimolare la curiosità dei ragazzi, far prendere loro coscienza di ciò che la storia ci tramanda attraverso le testimonianze concrete presenti nel nostro territorio e di quanto sia possibile fare per conoscere e far conoscere la memoria dei beni che appartengono alla collettività.

Lo studio delle opere artistiche, architettoniche e la scoperta delle ricchezze naturalistiche presenti nel proprio territorio può fornire abilità trasferibili, metodo d'indagine, atteggiamenti positivi verso la scoperta della Natura e lettura di opere d'Arte in altri luoghi ed occasioni, affinché gli studenti di oggi, cittadini di domani, possano imparare ad apprezzare la ricchezza e l'importanza del patrimonio locale, acquisirne il senso, l'orgoglio e la consapevolezza di dovere diventare artefici della sua tutela e promozione. Il presente progetto ha come oggetto di indagine tutto il territorio a cui le scuole dell'Istituto appartengono puntando l'attenzione sugli aspetti naturalistici e antropici dell'ambiente.

Obiettivi:

- sensibilizzare gli alunni ai temi dell'UNESCO
- educare ad una cittadinanza attiva e consapevole
- formare gli alunni alla conoscenza della città termale

Finalità:

- assumere l'ambiente circostante come "grande libro" da indagare, analizzare, interpretare e valorizzare sotto vari profili (ambienti naturali - antropici, fauna, vegetazione. Orografia...)
- pensare la storia locale come un vero e proprio laboratorio di osservazione, analisi, interpretazione e riflessione;
- valorizzare il proprio territorio per imparare a rispettarlo, proteggerlo, conservarlo favorendone la conoscenza nella scuola ed anche al di fuori di essa.

- Acquisire gli strumenti e i metodi per l'analisi, la comprensione e la valutazione di prodotti artistico-visuali particolarmente rappresentativi di un determinato territorio.
- Sviluppare un atteggiamento consapevole e critico nei confronti di ogni forma di comunicazione visiva.
- Avviare l'alunno alla comprensione della significatività culturale del prodotto artistico, sia come recupero della propria identità, che come riconoscimento delle diversità
- Attivare un interesse profondo e responsabile verso il patrimonio artistico locale e nazionale, fondato sulla consapevolezza del suo valore estetico, storico e culturale.

SCELTA DEGLI OBIETTIVI IN RELAZIONE AI BISOGNI EMERGENTI

- Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali
- Integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune
- Favorire il benessere scolastico degli alunni
- Educare i nostri giovani alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico e artistico nelle sue diverse manifestazioni e stratificazioni
- Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita
- Potenziare la sensibilità estetica e lo sviluppo di un atteggiamento consapevole e critico nei confronti di ogni tipo di comunicazione visiva.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Rinforzare il senso civico
- Promuovere il senso di appartenenza
- Conoscere e rispettare il bene comune
- Riconoscere il bello estetico

AZIONI:

- Visite ai musei della città e del territorio
- Visite ai principali Stabilimenti Termali
- Laboratori letterari e storico-artistici
- Attività di manipolazione e realizzazione di elaborati con materiali vari.
- Collaborazione con artisti viventi, le cui opere andranno ad aggiungersi a quelle già presenti nei plessi rinforzando il ruolo della "Scuola custode dell'Arte".

SINTESI DELLE AZIONI

CLASSI	ESPERTO	TIPO DI INTERVENTO	TEMPI	PLESSO
Prime Scuola Primaria	Interno Faira Saviano	Laboratorio "UN MAGICO INCONTRO"	2 incontri di 2 h	De Amicis Don Facibeni Pascoli Fucini Casciani
Seconde Scuola Primaria	Esterno Anita Arrighi	Laboratorio "L'AIRONE ALLE TERME"	2 incontri di 2 h	De Amicis Don Facibeni Pascoli Casciani
Terze Scuola Primaria	Interno Rosita Rabatti	Laboratorio "TEATRANDO"	2 incontri di 2 h	De Amicis Pascoli
Terze	Interno/esterno Bruna Rossi	Laboratorio "L'AIRONE E LA RANA"	2 incontri di 2 h	Don Facibeni Casciani Fucini

CLASSI	ESPERTO	TIPO DI INTERVENTO	TEMPI	PLESSO
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado	Interno/esterno Labimboteca	Visite Museo MOCA laboratori	1 uscita /1 incontro	Tutti i plessi di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Quarte della Scuola Primaria	Interno /esterno Bruna Rossi	Laboratorio "LA FONTANA DEI COCCODRILLI"	1 incontro di due ore e 1 uscita	Pascoli Don Facibeni De Amicis Casciani Fucini
Scuola secondaria	Interno Fera Teresa	L'architettura medievale delle Pievi della Valdinievole	Incontri in classe uscita	Secondaria di primo grado

CLASSI	ESPERTO	TIPO DI INTERVENTO	TEMPI	PLESSO
Quarte	Esterno Mimesis	Laboratorio "L'ACQUA MAGICA"		Tutti i plessi di Scuola Primaria dell'Istituto
Quinte Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	Esterno Mimesis	Laboratorio "C'ERA UNA VOLTA E C'ERA ANCORA"		Tutti i plessi di Scuola Primaria dell'Istituto
Scuola secondaria	Esterno Strenne di Baal	"TO PLAY"		Tutti i plessi di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Quinte e Prime Secondaria di primo grado	Esterno Strenne di Baal	Memorie e racconti orali sul territorio della Valdinievole		Tutti i plessi di Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto

CLASSI	ESPERTO	TIPO DI INTERVENTO	TEMPI	PLESSO
Quinte	Museo MOCA Assessore alla cultura Bruno Ialuna	Percorso guidato Presso la mostra "Sguardi diVersi"	Incontri a classi unite.	Le classi quinte dell'Istituto
Tutte le sezioni di scuola dell'Infanzia e tutte le classi di Scuola Primaria	Esterno Keras	"Rappresentare l'acqua con l'Arte"	Incontri in classe Uscite sul territorio	Tutti i plessi di scuola dell'Infanzia e Primaria