

**CONFERENZA ZONALE VALDINIEVOLE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE
ADUNANZA DEL GIORNO 14 OTTOBRE 2024 - DELIBERAZIONE n. 66**

COMUNE	PERCENTUALE ABITANTI	PRESENTI	ASSENTI
Buggiano	7,32%	X	
Chiesina Uzzanese	3,78%	X	
Lamporecchio	6,23%	X	
Larciano	5,31%	X	
Massa e Cozzile	6,62%		X
Monsummano Terme	17,71%	X	
Montecatini Terme	16,94%	DELEGA A LARCIANO	
Pescia	16,30%	X	
Ponte Buggianese	7,69%	X	
Pieve a Nievole	7,31%	X	
Uzzano	4,79%		X
TOTALE	100,00%		

Per la validità della seduta devono essere rappresentati la metà più uno degli abitanti della zona, comunque rappresentativi di almeno il 50% dei Comuni della Zona.

La seduta si svolge il giorno 14 ottobre 2024 alle ore 9,00 presso la sala consiliare del Comune di Monsummano Terme

PR Toscana FSE+ 2021/2027 AVVISO PUBBLICO FINALIZZATO A PROMUOVERE L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DA PARTE DELLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 - ANNO EDUCATIVO E SCOLASTICO 2024/2025 PRIORITA' ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Azione PAD 2.f.14.– Conferimento mandato con rappresentanza al Comune di Montecatini Terme capofila ai fini della partecipazione all'avviso, della responsabilità sulla gestione delle risorse e sulla realizzazione delle attività – Assegnazione risorse di cui alla deliberazione GR n. 998 del 2/09/2024 e decreto regionale n. 20580 del 10/09/2024

Presiede LA SINDACA DEL COMUNE DI MONSUMMANO TERME, AVV.TO SIMONA DE CARO, VICE PRESIDENTE DELLA CONFERENZA ZONALE

Accertato il numero legale, di cui all'art. 13 del Regolamento sopracitato, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopraindicato.

LA CONFERENZA ZONALE DELLA VALDINIEVOLE

RICHIAMATA la L.R. 32/2002 "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro e successive integrazioni" ed il relativo Regolamento di esecuzione di cui al D.P.G.R._n.47/R del 08.08.2003 e al D.P.G.R. n. 41/R del 30/07/2013 e sue ss.mm.ii.;

RICHIAMATO il Decreto del Presidente della Giunta Regionale 30 luglio 2013, n. 41/R e ss.mm " _Regolamento di attuazione dell'articolo 4 bis della legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 (Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro) in materia di servizi educativi per la prima infanzia";

VISTA la Delibera della Giunta Regionale n. 998 del 2/9/2024 con la quale sono stati approvati gli elementi essenziali dell'avviso pubblico finalizzato a promuovere l'attivazione di percorsi formativi da parte delle amministrazioni comunali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6 per l'anno educativo e scolastico 2024/2025;

VISTO il decreto regionale n.20580 del 10/09/2024 che ha approvato l'avviso pubblico finalizzato a promuovere l'attivazione di percorsi formativi da parte delle amministrazioni comunali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6 - anno educativo e scolastico 2024/2025 - azione pad 2.f.14.;

VISTO il progetto di massima allegato al presente atto (ALLEGATO A) predisposto dal gruppo tecnico comunale di cui all'allegato D del suddetto decreto che descrive le progettualità necessarie a promuovere l'attivazione di percorsi formativi da parte delle conferenze zonali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6;

CONSIDERATO CHE si rende necessario:

- conferire a Montecatini Terme, Comune capofila della Conferenza Valdinievole, mandato con rappresentanza ai fini della partecipazione all'avviso, della responsabilità sulla gestione delle risorse e sulla realizzazione delle attività;
- assegnare la gestione dei relativi finanziamenti di cui all'allegato A del sopracitato decreto regionale al Comune di Montecatini che, in caso di accoglimento della domanda di finanziamento per la Zona, ammonteranno a un massimo di **€49.309,00** corrispondenti all'attività formativa di n. 4 corsi di 20 ore per un totale di 80 ore per almeno 93 partecipanti totali (minimo 18 per corso) a favore degli insegnanti dei servizi per l'infanzia e dei coordinatori, dei servizi, comunali, sia pedagogici, sia gestionali;
- dare indirizzi ai propri tecnici di riferimento affinché garantiscano la partecipazione al corso formativo di 20 ore per coordinatori pedagogici/gestionali con almeno un rappresentante per Comune – minimo 11 partecipanti;

RICHIAMATO il Regolamento della Conferenza Zonale dell'Istruzione della Valdinievole approvato con Deliberazione n. 27 del 18/05/2017;

RITENUTO di procedere alla relativa approvazione;

Con voti favorevoli di tutti i presenti

DELIBERA

- 1) **APPROVARE** il progetto di massima allegato al presente atto (ALLEGATO A) predisposto dal gruppo tecnico comunale (di cui all'allegato D del suddetto decreto) che descrive le progettualità necessarie a promuovere l'attivazione di percorsi formativi da parte delle conferenze zonali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6;
- 2) **DI CONFERIRE** al Comune capofila, individuato in Montecatini Terme, **MANDATO CON RAPPRESENTANZA** ai fini della partecipazione all'avviso di cui all'allegato A del decreto regionale n.20580 del 10/09/2024, della responsabilità sulla gestione delle risorse e sulla realizzazione delle attività zonali;
- 3) **DI ASSEGNARE** la gestione dei finanziamenti di cui all'allegato A del decreto regionale n.20580 del 10/09/2024 al Comune di Montecatini che, in caso di accoglimento della domanda di finanziamento per la Zona, ammonteranno a un massimo di **€ 49.309,00** corrispondenti all'attività formativa di

n. 4 corsi di 20 ore per un totale di 80 ore per almeno 93 partecipanti totali (minimo 18 per corso) a favore degli insegnanti dei servizi per l'infanzia e dei coordinatori, dei servizi, comunali, sia pedagogici, sia gestionali;

- 4) **DI DARE ATTO** che il Comune di Montecatini Terme dovrà provvedere ad inviare la seguente documentazione nel rispetto delle scadenze previste (**entro le ore 23,59 del 16 ottobre 2024**):
- Domanda di finanziamento di cui all'allegato B del decreto regionale n.20580 del 10/09/2024 sottoscritto digitalmente, nella quale viene dichiarato il rispetto della normativa europea in materia di "doppio finanziamento" che prescrive che il medesimo costo di un intervento non possa essere rimborsato due volte a valere su fonti di finanziamento pubbliche anche di diversa natura;
 - l'atto della Conferenza zonale di conferimento del mandato con rappresentanza al capofila, sottoscritto da tutti i Comuni partecipanti alla Conferenza zonale, ai fini della partecipazione all'avviso, della responsabilità sulla gestione delle risorse e sulla realizzazione delle attività;
 - l'atto convenzionale con la Regione, di cui all'allegato C del decreto regionale n.20580 del 10/09/2024;
 - formulario descrittivo di progetto, di cui all'allegato D del decreto regionale n.20580 del 10/09/2024, sottoscritto dal legale rappresentante o soggetto da lui delegato dal Sindaco ai sensi dell'art. 107 del TUEL.;
- 5) **DI DARE INDIRIZZI** ai propri tecnici di riferimento affinché garantiscano la partecipazione al corso formativo di 20 ore per coordinatori pedagogici/gestionali con almeno un rappresentante per Comune – minimo 11 partecipanti;

La seduta si conclude alle ore 09,30 _____.

Il verbale è redatto dal coordinatore della conferenza zonale della Valdinievole Lilia Bagnoli, responsabile Settore Servizi Educativi e Politiche Formative del Comune capofila di Montecatini Terme.

Letto, approvato e sottoscritto

Per i Comuni della Valdinievole

COMUNE	qualifica	nominativo	firma
Buggiano	ASSESSORE	ANDREA TADDEI	
Chiesina Uzzanese	ASSESSORE	CATERINA SANZONE	
Lamporecchio	ASSESSORE	LUCA ARTINO	
Larciano	SINDACA	LISA AMIDEI	
Massa e Cozzile			
Monsummano Terme	SINDACA	SIMONA DE CARO	
Montecatini Terme	SINDACA	LISA AMIDEI	
Pescia	ASSESSORE	ALINA CORACI	
Ponte Buggianese	ASSESSORE	M.GRAZIA BALDI	
Pieve a Nievole	ASSESSORE	ERMINIO MARAIA	
Uzzano			

ALLEGATO A: progetto di massima predisposto dal gruppo tecnico comunale che descrive le progettualità necessarie a promuovere l'attivazione di percorsi formativi da parte delle conferenze zonali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6.

FORMULARIO DI PROGETTO

AVVISO PUBBLICO FINALIZZATO A PROMUOVERE L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DA PARTE DELLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 - ANNO EDUCATIVO E SCOLASTICO 2024/2025 PRIORITA' ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Azione PAD 2.f.14

Alla Regione Toscana
Settore Educazione e istruzione

SOGGETTO PROPONENTE: (barrare solo una delle opzioni)

X COMUNE DI: Montecatini Terme

UNIONE DI COMUNI: _____

SOGGETTO CAPOFILO DELLA CONFERENZA ZONALE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE
VALDINIEVOLE

DI CUI FANNO PARTE I SEGUENTI COMUNI Buggiano, Chiesina Uzzanese, Lamporecchio, Larciano, Massa e Cozzile, Monsummano Terme, Montecatini Terme, Pescia, Pieve a Nievole, Ponte Buggianese, Uzzano

Io sottoscritto/a LILIA BAGNOLI., nato a il , per conto del soggetto
proponente sopra indicato ed in qualità di

responsabile del Settore POLITICHE EDUCATIVE E SOCIALI
PER CONTO DEI COMUNI FACENTI PARTE DELLA CONFERENZA ZONALE DI CUI SOPRA

PRESENTA IL PROGETTO DI SEGUITO RIPORTATO:

titolo: Una formazione integrata: percorsi di crescita professionale nell'ambito del sistema integrato da 0-6 anni

➤ Qualità e coerenza progettuale (30-60 punti rif. art. 10 avviso)

Struttura e logica progettuale

(descrivere sinteticamente la struttura del progetto e dettagliare le attività previste, evidenziando la coerenza rispetto a quanto previsto dall'Avviso (Max 10 righe)

Il progetto di formazione intende supportare il personale impegnato nella costituzione del sistema integrato 0-6. L'intervento proposto risulta complesso ed articolato in diverse azioni: a. Area pedagogica, a supporto del personale educativo dei servizi educativi; b. Continuità educativa rivolto al personale educativo dei nidi e dell'infanzia con la finalità di creare contesti educativi 0-6 capaci di facilitare il passaggio dei bambini alla scuola dell'infanzia; c. Percorso formativo tecnico (aspetti di sicurezza alimentare, ecc.) per cuochi/ausiliari/gestori nidi; d. Percorso formativo per coordinatori pedagogici per sviluppare le competenze delle coordinatrici/toni impegnati nel sistema integrato 0-6, in ottemperanza ai tre livelli di coordinamento previsti dalla regolamentazione regionale: di servizio, comunale e zonale. L'ambito di competenza della zona Valdinievole sarà suddiviso in tre aree omogenee. In ogni area saranno proposti i medesimi percorsi formativi dell'azione a. e b. per i servizi educativi e per le scuole dell'infanzia in modo da limitare il numero di partecipanti.

Durata complessiva del progetto

(in mesi, nel rispetto di quanto previsto dall'avviso)

6 mesi: da novembre ad aprile

Lilia Bagnoli

Coerenza delle varie attività e fasi progettuali

(illustrare la coerenza interna del progetto in fasi/attività specifiche, della sua durata, con le caratteristiche dei destinatari, ecc.) (Max 10 righe)

Le metodologie formative adottate sono: suddivisione in aree della zona, costituzione di piccoli gruppi di lavoro, sessioni in plenaria, attività laboratoriali e teoriche. L'azione "Area Pedagogica" prevede n. 3 percorsi formativi per il personale educativo di n. 20 ore per ciascuna area. L'azione "Continuità Educativa" per il personale educativo per la prima infanzia e dell'infanzia prevede n. 5 ore per ciascuna area. Il totale di ore delle due azioni è di n. 75 ore (n. 25 ore per n. 3 aree= totale 75 ore). L'offerta formativa prevede inoltre una formazione mirata per il personale ausiliario, cuochi e gestori dei nidi su tematiche tecniche e amministrative come: sicurezza alimentare, legislazione in materia, etc. per almeno 5 ore. Un percorso formativo di n. 20 ore sarà dedicato al rafforzamento delle competenze dei Coordinatori pedagogici impegnati nel sistema integrato 0-6, per un totale complessivo di 100 ore. I 4 corsi di 20 ore (3 per il personale educativo, 1 per i coordinatori) per un totale di 80 ore saranno rendicontati nell'ambito dell'AVVISO PUBBLICO FINALIZZATO A PROMUOVERE L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DA PARTE DELLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 - ANNO EDUCATIVO E SCOLASTICO 2024/2025 PRIORITÀ ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Azione PAD 2.f.14.

Finalizzazione, ovvero coerenza e congruenza rispetto all'azione oggetto dell'avviso

Obiettivi generali del progetto (illustrare la coerenza degli obiettivi progettuali con quanto previsto dall'Avviso) (Max 10 righe)

Il progetto formativo della Conferenza Zonale della Valdinievole rivolto ai tre livelli di coordinamento: di servizio, comunale e zonale, è finalizzata ad interventi di *empowerment* delle figure professionali coinvolte nel sistema integrato 0-6 ed a qualificare ulteriormente l'impianto educativo già in essere, in coerenza dei processi educativi per tale fascia di età ed in un'ottica di promozione alla continuità verticale. La formazione si sviluppa anche attraverso azioni di consolidamento delle competenze pregresse (know-how) e di supporto di fronte alle nuove sfide educative come la creazione di contesti educativi di qualità 0-6 e la costruzione di strumenti e metodologie per una continuità verticale 0-6. Particolare attenzione viene posta a favorire un'istruzione accessibile ed inclusiva a partire dalle fasce di popolazione più svantaggiate.

Congruenza generale del progetto

(illustrare la congruenza dei contenuti proposti, delle risorse mobilitate e delle metodologie di attuazione delle azioni) (Max 10 righe)

La proposta progettuale è pensata e strutturata tenendo conto dell'analisi del contesto territoriale della zona Valdinievole, che ha evidenziato punti di forza, ma anche nuovi bisogni e criticità del sistema integrato 0-6. La formazione proposta risulta essere lo strumento essenziale per tutte le professionalità coinvolte nei servizi di prima infanzia e dell'infanzia. Il progetto infatti prevede una formazione congiunta (art. 12 comma 3 D.P.G.R. 41/r 2013 e ss.mm.ii.) con la presenza contemporanea di docenti del sistema 3-6 e le educatrici/tori del sistema 0-3 al fine della costituzione e del rafforzamento del sistema integrato dalla nascita fino ai 6 anni, sostenendone lo sviluppo nella sua complessità. L'articolazione delle azioni e delle aree di intervento esplicitandosi nella ripetizione di tre percorsi formativi nelle tre aree della zona è mirata a una gestione più funzionale dei percorsi stessi, dati i numeri elevati dei partecipanti, favorendo in questo modo il rafforzamento delle capacità (personali, sociali e metodologiche) di utilizzare le conoscenze apprese e rimodulare quelle già in possesso, in termini di responsabilità e autonomia progettuale.

Analisi dei fabbisogni e verifica delle competenze acquisite in uscita

(illustrare in che modo sono stati individuati i fabbisogni formativi e come si intende verificare le competenze in uscita del percorso formativo) (Max 10 righe)

Il progetto prevede la costruzione di strumenti di rilevazione (questionari, report, elaborati singoli e di gruppo) in entrata ed in uscita dei percorsi formativi, in modo da monitorare i bisogni formativi e la qualità delle azioni progettuali. Il sistema di individuazione dei fabbisogni formativi e di verifica delle competenze in uscita del percorso formativo è rafforzato anche con lo sviluppo di attività di condivisione/ricerca-azione all'interno dei gruppi di lavoro che prevedono momenti di confronto e riflessione.

Cecilia Basso

Handwritten signatures and initials: "P", "ES", "del".

Modalità di reperimento e sensibilizzazione

(descrivere le azioni e i canali di diffusione più efficaci, rispetto alla tipologia di progetto, che si intendono attivare per raggiungere ed informare il più ampio numero di potenziali destinatari, anche al fine di garantire l'attenzione alla dimensione di genere e non discriminazione, al rispetto dei diritti delle persone con disabilità e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea)

(Max 10 righe)

L'avviso pubblico indica i destinatari delle azioni progettuali: educatrici/educatori dei servizi per la prima infanzia; coordinatrici pedagogiche e gestionali dei servizi 0-6, coordinatrici gestionali e pedagogiche zonali, docenti della scuola dell'infanzia. Il progetto quindi utilizzerà tutti gli strumenti di diffusione previsti dalla Conferenza (mailing list, comunicazioni, inviti, ecc.). La sensibilizzazione verrà effettuata cercando di coinvolgere il più ampio numero di potenziali destinatari, anche al fine di garantire l'attenzione alla dimensione di genere e non discriminazione, al rispetto dei diritti delle persone con disabilità e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

➤ **Innovazione/trasferibilità (10-20 punti rif. art. 10 avviso)**

Innovatività rispetto all'esistente

(indicare gli elementi di novità del progetto con particolare riferimento agli obiettivi formativi, alle procedure-metodologie-strumenti di attuazione) (max 20 righe)

I percorsi formativi prevederanno l'utilizzo di metodologie con un approccio di educazione attiva: teoria e pratica del sapere si dovranno integrare attraverso strategie formative innovative (brainstorming, cooperative learning, giochi, lavori di gruppo, debate, ecc.). Altro elemento essenziale sarà l'attività in piccolo gruppo, fondamentale al perseguimento della condivisione delle pratiche dei vari contesti educativi, scambio di idee/suggerimenti/giornate-tipo, creazione di pratiche metodologiche condivise in grado di sviluppare strumenti utili ed adeguati ai vari contesti educativi.

Meccanismi di diffusione dei risultati e trasferibilità dell'esperienza formativa.

(illustrare in che modo si raggiungeranno i 2 obiettivi) (Max 10 righe)

Il progetto prevede la disseminazione dei risultati attraverso report ed incontri in plenaria per la condivisione dell'esperienza formativa. Eventuale ipotesi di sviluppo potrebbe essere la condivisione delle "buone prassi" e dei report finali anche con le altre Zone della Toscana, in un'ottica di scambio e crescita professionale reciproca.

➤ **Soggetti coinvolti (0-10 punti rif. art. 10 avviso)**

Qualità del partenariato

(illustrare la rete di relazioni tra i soggetti pubblici e privati di cui fanno parte i soggetti da formare) (max 10 righe)

La formazione congiunta e lo scambio tra i Soggetti pubblici e privati rappresentano punti di forza per il potenziamento della qualità dell'offerta educativa nonché per il miglioramento dei percorsi di continuità dal Nido all'Infanzia, ma anche viceversa, tra l'Infanzia ed il nido. Il Coordinamento pedagogico comunale/referenti comunali dei settori educativi operano in sinergia con gli Operatori dei Servizi, osservando e sperimentando le esperienze, aderendo all'iniziativa formativa volta al miglioramento delle competenze professionali ed all'interazione reciproca.

Esperienza maturata dalle Conferenze zonali nell'ambito della stessa tipologia di intervento proposta o affine
(descrivere l'esperienza della Conferenza zonale nelle attività formative per i servizi 0-6) (max 20 righe)

La conferenza Zonale attraverso il Coordinamento zonale pedagogico da sempre è affine alla formazione degli educatori/coordinatori e insegnanti della scuola dell'Infanzia. Negli anni si sono creati contesti e ambiti di condivisione attraverso la formazione 0-6, soprattutto in merito alla continuità verticale che è al centro della formazione e del miglioramento dell'azione educativa nel passaggio dal Nido d'Infanzia alla scuola dell'infanzia. La Zona Valdiniievole ha da sempre promosso e condiviso i percorsi formativi a supporto del personale impegnato nella costituzione del sistema integrato 0-6.

RL H ES del